

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чистопольского
муниципального района «Детский сад №8 «Дюймовочка»

Паспорт

игры по развитию речи

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ



Авторы: Веселова Оксана Викторовна
Халитова Гузель Анваровна

Магнитные планшеты «Удивительные истории»

Цель игры: Развивать связную монологическую речь в сочетании с развитием мелкой моторики рук. Обогащение словарного запаса детей. Развитие фантазии и творческого воображения, раскованности, эмоциональности и выразительности.

Задачи:

1. Учить детей составлять короткие рассказы на заданную тему с последовательным наложением на магнитный планшет фигурок с магнитной основой по этой же теме.
2. Учить детей продолжать рассказ, начатый товарищем на заданную тему на магнитном планшете с последовательным наложением фигурок с магнитной основой по этой же теме.
3. Развивать у детей связную монологическую речь.
4. Развивать коммуникабельность, творчество и фантазию детей.
5. Воспитывать дружелюбие и умение работать в парах.

Игра «Удивительные истории» состоит из 7 магнитных планшетов по разным темам с набором фигурок по теме планшета на магнитной основе.

Темы планшетов:

1. «Дорожная азбука»
2. «Детская комната»
3. «Зоопарк»
4. «Бабушкин двор»
5. «Детская площадка»
6. «Удивительный север»
7. «На пруду»



1 вариант игры

Ребенку дается планшет по заданной теме. Он выбирает из большого набора предметных фигурок, нужные ему для рассказа, а также магнитные «карточки Проппа» для помощи в последовательности рассказа, это: начало, развитие сюжета, кульминация и конец. Придумывает историю и рассказывает ее педагогу или другу с последовательным наложением предметных картинок.

2 вариант игры

Дети делятся на пары и выбирают себе планшет на понравившуюся тему. Сочиняют историю и набирают предметные фигурки из большого набора, а также магнитные «карточки Проппа» для помощи в последовательности рассказа, это: начало, развитие сюжета, кульминация и конец. Договариваются между собой кто начинает первый рассказ, а кто будет продолжать. Педагог выслушивает обоих детей.

3 вариант игры

Дети делятся на пары и выбирают себе планшет на понравившуюся тему. Сочиняют историю. Один из детей рассказывает историю, а другой находит предметную фигурку из предложенных по данной теме фигурок и ставит на планшет на нужное место по тексту, а также магнитные «карточки Проппа» для помощи в последовательности рассказа, это: начало, развитие сюжета, кульминация и конец.



Игровой магнитный планшет на тему: «Зоопарк»



Игровой магнитный планшет на тему: «Дорожная азбука»



Игровой магнитный планшет на тему: «Детская комната»



Игровой магнитный планшет на тему: «Детская площадка»

Благодаря такой технологии, в процессе работы с детьми или при объяснении материала педагог (в последствии и сами дети) может изменять содержание, дополнять изображение другими фигурками, изменяя при этом ход всего рассказа и каждый может продолжать рассказ по-своему.



Игровой магнитный планшет на тему: «Бабушкин двор»



Игровой магнитный планшет
на тему: «На пруду»

Также можно устроить «Микс», где
картинки перепутались и придумать
«небылицу». Это очень весело и
увлекательно.



Игровой магнитный планшет
на тему: «Удивительный север»



